

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнология и социальная антропология»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): «История; обществознание»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование этнологических и антропологических знаний, умений и навыков через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей. Усвоение студентами современных подходов к характеристике общеметодологических принципов этнологии и социальной антропологии.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- ✓ формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности;
- ✓ освоение предметного поля дисциплины как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике;
- ✓ междисциплинарный подход в исследовании феномена человека; представление о морфологической и социальной эволюции человека;
- ✓ проследить взаимообусловленность, взаимосвязь традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера;
- ✓ изучение динамики этнодемографических процессов, состояния и перспективах развития этносов и межэтнических отношений;
- ✓ формирование гуманного отношения к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных и других различий.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» (Б1.О.07.14) относится к предметному модулю 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Первобытное общество». «История Древнего мира».

Освоение дисциплины «Освоение дисциплины «Этнология и социальная антропология» должно предшествовать освоению студентами курсов по новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
-------------------------	--	-----------------------------------	---

УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<p>УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знать: проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; формы межэтнических взаимоотношений; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические; варианты межэтнических контактов; этнические процессы в современном мире;</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом историко-этнографических традиций народов России;</p> <p>Владеть: этнологической и антропологической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и этносов России для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравниваемых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.</p>
ПК – 1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	<p>ПК-1. 1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор</p>	<p>Знать: основы предметной области, основные определения и понятийный аппарат, этнологические и антропологические источники и методы исследования в этнологии: типы и разновидности</p>

	<i>навыки в предметной области при решении профессиональных задач</i>	учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	источников; классические и новые методы; исторические исследования в этнологии, основные этнологические школы и направления;
			Уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания
			Владеть: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории этнологической и антропологической науки; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 3-й семестр - экзамен.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.